

# ANNE-FRANK-SCHULE BARGTEHEIDE

GEMEINSCHAFTSSCHULE MIT OBERSTUFE  
DER STADT BARGTEHEIDE



## Informationen der Schulleitung

19.01.22

Liebe Eltern,

anbei übersende ich Ihnen die aktualisierte Fassung „Neigung und Projekte“ (2. Halbjahr) sowie unseren zusätzlichen AG-Angebote. Ihre Kinder erhalten die Informationen hierzu über die Klassenleitungen, die die Wahlen mit den Schülerinnen und Schülern durchführen werden. Ich freue mich sehr, dass wir das Angebot im 2. Durchgang im Rahmen unseres Ganztagsschulangebots noch weiter ausbauen konnten.

In der Unterrichtsverteilung und auch im Personal wird es zum zweiten Halbjahr noch einige Veränderungen geben. Diese stelle ich Ihnen zum Halbjahreswechsel zusammen.

### Neigung und Projekte 5-10

**Neigung und Projekte in 5/6: Alle Schüler\*innen wählen ein Angebot.**

<b>Bienen</b>	Wir imkern! Gemeinsam werden wir uns mit den Themen Imkern, Bienen und Wildbienen beschäftigen. Unsere Bienen, die in zwei Stöcken auf dem Schulgelände und in mehreren auf dem Campus leben, freuen sich über Futter, Pflege und Liebe. Dafür bekommen wir von ihnen Honig, den wir zusammen zwei Mal im Jahr schleudern, abfüllen und verkaufen. Du wirst einiges über diese so wichtigen Tiere lernen und vielleicht in den Wintermonaten Bienenhotels bauen, Wachstücher herstellen, Kerzen wickeln und vieles mehr. Wir werden uns gemeinsam auf die Themenschwerpunkte einigen.	Frau Tilge
<b>Bullet Journal</b>	<b>Wir erstellen unser persönliches Bullet Journal:</b> Wir gestalten unser eigenes Buch, das uns als Kalender dient, aber zusätzlich weitere kreative Elemente enthält wie zum Beispiel Tagebucheinträge, einen Mood-Tracker oder ein Dream-Board. Wir experimentieren dabei mit verschiedenen Schriften,	Frau Böttger

	Zeichnungen und Ausdrucken und stellen so unser ganz persönliches Buch her. Die Bücher (mit Punktraster) bekommt ihr von mir, mitbringen müsst ihr bitte schwarze und bunte Stifte zum Gestalten.	
<b>DaZ 5</b>	Hast du schon einmal darüber nachgedacht, warum es „Ich fahre zu meinem Onkel.“ und nicht „Ich fahre nach mein Onkel.“ heißt? Wir wollen im DaZ-Unterricht deine deutschen Sprachkenntnisse erweitern und vertiefen, die du im Alltag oft schon gut beherrschst, bei den Inhalten im Fachunterricht jedoch noch etwas sprachliche Unterstützung benötigst. ??	Frau Mika
<b>DAZ 6</b>	Hast du schon einmal darüber nachgedacht, warum es „Ich fahre zu meinem Onkel.“ und nicht „Ich fahre nach mein Onkel.“ heißt? Wir wollen im DaZ-Unterricht deine deutschen Sprachkenntnisse erweitern und vertiefen, die du im Alltag oft schon gut beherrschst, bei den Inhalten im Fachunterricht jedoch noch etwas sprachliche Unterstützung benötigst. ??	Frau Ak
<b>DIY -Textil &amp; Kunst + Bewegung A</b>	In diesem Kurs geht es darum, kreative „do it yourself“-Projekte zu realisieren. Dabei wollen wir zum Beispiel bereits vorhandene Kleidungsstücke und Gegenstände verschönern oder umwandeln, um ihnen neues Leben zu schenken. Spaß am Basteln und kreativen Arbeiten mit Textilien und anderen Materialien ist sehr von Vorteil. Außerdem werden wir uns bei schönem Wetter draußen bewegen.	Frau Sperl
<b>DIY -Textil &amp; Kunst + Bewegung B</b>	In diesem Kurs geht es darum, kreative „do it yourself“-Projekte zu realisieren. Dabei wollen wir zum Beispiel bereits vorhandene Kleidungsstücke und Gegenstände verschönern oder umwandeln, um ihnen neues Leben zu schenken. Spaß am Basteln und kreativen Arbeiten mit Textilien und anderen Materialien ist sehr von Vorteil. Außerdem werden wir uns bei schönem Wetter draußen bewegen.	Frau Kinsberger
<b>Grüne Schule!</b>	Wir wollen uns gemeinsam auf den Weg machen und unsere Schule grüner werden lassen. Dabei wollen wir auf der einen Seite ganz praktisch für wesentlich mehr grüne Pflanzen in Klassenräumen und Fluren sorgen. Auf der anderen Seite wollen wir als Umweltdetektive schauen, wo wir noch besser werden können. Sei es beim Lüften, bei der Müllentsorgung, beim Heizen oder beim Stromsparen. Gefragt sind also kreative Denker und Praktiker ;-)	Herr Janowitz
<b>Holzbläser</b>	Du erlernst hier ein Instrument und machst mit weiteren Musiker*innen gemeinsam Musik. Du kannst dir zu Beginn aussuchen, ob du Klarinette, Saxophon oder Querflöte spielen möchtest. Zwischendurch wollen wir auch mal unsere eigenen kleinen Lieder schreiben, die wir später sogar selbst spielen können!	Frau Eilers
<b>Mädchen*-Fußball</b>	Dies ist ein kombinierter Kurs. Solange es das Wetter zulässt, möchte ich mit euch vor dem GTZ Fußball spielen und trainieren. Dazu braucht ihr warme und wetterfeste Kleidung. Wenn das Wetter sehr schlecht ist, werden wir gemeinsam Gesellschaftsspiele spielen.	Frau Paetzold

	<p>In diesem Kurs sind alle Mädchen* willkommen, um einen geschützten Raum für uns zu schaffen und uns gegenseitig den Rücken zu stärken.</p> <p>Ich freue mich auf euch 😊</p>	
<b>Mini-Band</b>	<p>Wir wollen die Instrumente des Musikraums kennenlernen, zusammen musizieren, singen und gemeinsam viel Spaß haben!</p>	Frau Böhler
<b>Outdoor-Fitness &amp; soziale Medien</b>	<p>(Outdoor-)Fitness soll das Bewusstsein für den Körper stärken. Neben dem Sporttreiben sollen gesundheitsförderliche Aspekte wie Methoden zur Entspannung oder eine gesunde Ernährung im Vordergrund stehen.</p> <p>Da Outdoor-Fitness abhängig vom Wetter ist, werden bei schlechtem Wetter alternativ soziale Medien (Insta, Tik Tok und Co.) unter die Lupe genommen und mögliche Potentiale und Risiken betrachtet.</p>	Herr Bethge
<b>Schnelle Linien - farbige Flächen - große Räume</b>	<p>Hast du Lust am Gestalten und möchtest du erfahren, wie Künstler*innen arbeiten?</p> <p>In diesem Projekt bekommst du Schritt für Schritt einen Einblick, wie lebende Künstler*innen arbeiten und darfst es auch selbst ausprobieren. Wir entwickeln Entwurfsskizzen zu Raum und Malerei anhand einer Sammlung von Ideen und kombinieren diese zu neuen „Bildräumen“. Innerhalb der Umsetzung eurer Ideen sammelt ihr eigene künstlerische Erfahrungen und entwickelt euer künstlerisches Können weiter.</p> <p>Gestaltet wird die Pausenhalle unserer Schule, sie ist eurer Spiel-, Aufenthalts- und Lernort und braucht dringend einer künstlerischen Überarbeitung — bist du dabei? Wir freuen uns auf euch!</p>	Frau Blohm (+Frau Seyda)
<b>Spiele näher betrachten</b>	<p>Wenn du Lust auf Gesellschaftsspiele und Brettspiele hast und gerne mit anderen diese spielst, dann bist du hier genau richtig.</p> <p>Wir werden gemeinsam viele bekannte Spiele spielen und ausprobieren. Nach einer genaueren Betrachtung werden wir dann Spiele entwickeln und gestalten!</p>	Frau Pruß
<b>Tanzen</b>	<p>Let's dance!</p> <p>Man denkt so viel und tanzt so wenig. Lasst uns den Schulstress vergessen und gemeinsam tanzen – schnell oder langsam, Choreographien oder Improvisation... In diesem Kurs lernt ihr verschiedene Tanzstile kennen. Na, wie wär's? Tanzt mal drüber nach.</p>	Frau Grütt
<b>Ukulele</b>	<p>Hier lernt Ihr Songs auf der Ukulele zu begleiten und Melodien zu spielen. Wenn Ihr bereit seid, ein klein wenig zu üben, spielt ihr bald Euren ersten Song. Ihr bekommt eine Ukulele, die Ihr zum Üben mit nach Hause nehmt. Ich freue mich auf Euch!</p>	Frau Oldigs
<b>Yoga, Pilates, Gymnastik – Hauptsache entspannt und fit</b>	<p>Der Schulalltag ist ganz schön stressig. Lasst ihn uns entspannter und gesünder angehen.</p> <p>Ob als Krieger, Kobra oder im Vierfüßlerstand - wir begeben uns in die Entspannungs- und Fantasiewelt des Yoga. Nach einem gemeinsamen Yogatee zum Abschluss stellen wir uns gestärkt neuen Herausforderungen.</p>	Frau Kaufmann

<b>Zuhause für Künstler*innen</b>	<p>Der Kurs richtet sich an alle, die ein, zwei oder mehr Zuhause-Orte haben und die Lust haben, eine KUNSTAUSSTELLUNG zum Thema <b>ZUHAUSE</b> zu gestalten. Dein Sportverein, die Treppe vor deinem Klassenraum oder deine Stadt kann ein Zuhause-Ort sein. Oder der Ponyhof oder das Sofa bei deiner Oma, dein Smartphone, die Wohnung deines Vaters, wenn er nicht mehr zuhause wohnt, oder dein Haus in Syrien oder in den Alpen. Auch wenn du dich nirgendwo richtig zuhause fühlst, kannst du mitmachen. Es liegt an dir, unsere Kunstaussstellung möglichst bunt mitzugestalten, indem du Bilder malst und zeichnest, Riechfläschchen herstellst, eine Aufnahme zum Hören machst, ein Werbeplakat entwirfst, etwas druckst oder backst... Welche Ideen bringst du mit? Welche Materialien bringst du mit?</p> <p>Du kannst immer an deinem gerade aktuellen Projekt (weiter-)arbeiten. Am Anfang jeder Stunde wird eine neue Frage gestellt, mit der du dich beschäftigen kannst, wenn dir nichts mehr einfällt.</p> <p>Am Ende stellen wir es in der Schule und/oder auf der Homepage aus.</p>	Frau Maurin
-----------------------------------	---	-------------

### Neigung und Projekte in 7.2: → Campus

*Der 7. Jahrgang wird im Rahmen des Ganztags im 2. Halbjahr auf den Campus gehen. Weitere Informationen folgen zeitnah.*

### Neigung und Projekte in 8:

*Die Angebote richten sich an Schüler\*innen, die in Rücksprache mit den Klassenlehrkräften und den Kurslehrkräften an einem Angebot als Erweiterung von FÜ teilnehmen.*

<b>Bienen</b>	<p>Wir imkern! Gemeinsam werden wir uns mit den Themen Imkern, Bienen und Wildbienen beschäftigen. Unsere Bienen, die in zwei Stöcken auf dem Schulgelände und in mehreren auf dem Campus leben, freuen sich über Futter, Pflege und Liebe. Dafür bekommen wir von ihnen Honig, den wir zusammen zwei Mal im Jahr schleudern, abfüllen und verkaufen. Du wirst einiges über diese so wichtigen Tiere lernen und vielleicht in den Wintermonaten Bienenhotels bauen, Wachstücher herstellen, Kerzen wickeln und vieles mehr. Wir werden uns gemeinsam auf die Themenschwerpunkte einigen.</p>	Frau Micka
<b>DaZ 8</b>	<p>Hast du schon einmal darüber nachgedacht, warum es „Ich fahre zu meinem Onkel.“ und nicht „Ich fahre nach mein Onkel.“ heißt? Wir wollen im DaZ-Unterricht deine deutschen Sprachkenntnisse erweitern und vertiefen, die du im Alltag oft schon gut beherrschst, bei den Inhalten im Fachunterricht jedoch noch etwas sprachliche Unterstützung benötigst.</p>	Frau Evers
<b>Freies Forschen im Bereich des 3D-Drucks</b>	<p>Innerhalb des freien Forschens hast du die Möglichkeit eigene Forschungsideen im Bereich des 3D-Drucks umzusetzen. Hierfür kannst du auf die verschiedenen 3D-Drucker des Schülerforschungszentrums der AFS zurück-greifen. Grundlegende Fähigkeiten mit der notwendigen Software für den 3D-Druck könnt ihr im</p>	Herr Hauptmann

	SFZ erlernen und dann für euch weiterentwickeln. Forschungsideen entstehen auch vor Ort und werden alleine oder im Team umgesetzt. Außerdem können weitere Bereiche der Fertigung miteinbezogen werden. So ist z.B. auch eine Verknüpfung mit dem Arduino oder einfachen elektrischen Schaltungen möglich.	
--	--	--

**Neigung und Projekte 9/10: Alle Schüler\*innen wählen ein Angebot.**

<b>DaZ 9</b>	Hast du schon einmal darüber nachgedacht, warum es „Ich fahre zu meinem Onkel.“ und nicht „Ich fahre nach mein Onkel.“ heißt? Wir wollen im DaZ-Unterricht deine deutschen Sprachkenntnisse erweitern und vertiefen, die du im Alltag oft schon gut beherrschst, bei den Inhalten im Fachunterricht jedoch noch etwas sprachliche Unterstützung benötigst.	Frau Ak
<b>DIY - Do it yourself!</b>	Du liebst <b>Pinterest und Co</b> , dir fehlt jedoch Zeit und Muße alte und klassische oder neue Handarbeiten und Bastelanregungen auszuprobieren? Dieser Kurs bietet dir den nötigen <b>Raum</b> , die <b>Zeit</b> und den <b>Austausch</b> in einer Gruppe. Wir wollen uns gegenseitig inspirieren, unterstützen und uns selbst und/oder anderen Gruppenmitgliedern etwas Neues beibringen. Vielleicht besteht auch Interesse, eigene kleine <b>DIY-Tutorials</b> zu drehen und sie der Schulgemeinschaft zur Verfügung zu stellen? Hinweis: Anhängig von deinen eigenen Projektideen ist das Material zum Teil selbst mitzubringen.	Frau Kiesbye
<b>Filmanalyse</b>	Von Klassikern bis Nischenfilm - gemeinsam werden wir uns der Analyse von Filmen widmen. Wenn du Lust hast, Filme anzuschauen und diese genauer unter die Lupe zu nehmen, dann komm gerne vorbei!	Frau Pruss
<b>Flugobjekte</b>	In dieser Neigungsgruppe bauen und beleuchten wir Flugobjekte sowohl praktisch als auch theoretisch. Beginnen tun wir mit dem Thema Bumerang gefolgt von Fallschirmen. Auch die Physik soll jeweils betrachtet werden.	Herr Kranenberg
<b>Gesund und sicher</b>	Das Thema "Gesund und sicher" bietet den SuS die Möglichkeit, sich mit verschiedenen Aspekten um das Thema Gesundheit sowie Sicherheit zu beschäftigen. Möglich wäre das Erlernen von Wissen/Kompetenzen im Bereich der Gesundheit wie z.B. gesunde Ernährung, gesundes Leben, Erste Hilfe Maßnahmen/ Krankheiten, Medizinische Untersuchungsmethoden (Röntgen, EKG...). Im Bereich der Sicherheit bieten sich beispielsweise Themen wie sicherer Schulweg. Verhalten im Ernstfall, Szenarien besprechen, Sicherheitseinrichtungen begutachten/ Sicherheitsgefährdungen beurteilen, Sicherheit im Alltag. Die SuS können selbstverständlich eigene Ideen/Interessen mit Bezug zu den Themenbereich einbringen und erarbeiten.	Herr Sanheim
<b>Keyboard</b>	Hier hast du die Chance, eine große Auswahl an Musikstücken und Songs auf dem Keyboard zu	Frau Eilers

	erlernen. Nebenbei wirst du das Notenlesen verbessern und Akkorde kennenlernen, um Songs schnell und einfach begleiten zu können. Natürlich sind wir offen für deine Musikwünsche!	
<b>Medien-assistent*innen</b>	Medienassistenten Anne-Frank-Schule In diesem Schuljahr wollen wir "endlich" wieder Medienassistenten ausbilden. Insgesamt 12 Schüler können in einem Jahr zu kleinen Experten rund um Kamera-, Tonaufnahmen und Medientechnik werden. Anschließend werden alle Teilnehmer als Experten für andere Schüler und Kollegen tätig und zum Beispiel einen neuen Schulfilm erstellen.	Herr Janowitz
<b>Musikproduktion/ Tontechnik</b>	Je nach Neigung und Interesse der 6 Teilnehmer werden wir uns in diesem Angebot mit der Entstehung und den technischen Fragestellungen von Musikproduktionen auseinandersetzen. Ort der Veranstaltung ist das Oval Office	Herr Groth
<b>Der Nahe Osten</b>	Kaum eine Region in der unmittelbaren Nachbarschaft Europas ist so voller Fragen, Wunder und Spannungen wie der so genannte Nahe Osten. Die Entwicklung dieser Region wirft drängende Fragen auf nach der Zukunft Europas, Nordafrikas und Vorderasiens. Im Rahmen eines Vorhabens zum Thema <i>Der Nahe Osten</i> gibt es die Möglichkeit, sich dieser Region auf unterschiedliche Weise zu nähern. Man kann sich ein einzelnes Land vornehmen und dessen Eigenheiten erforschen, man kann sich mit der Wirtschaft und den Lebensbedingungen insgesamt beschäftigen, man kann sich mit dem Islam und seinen Wirkungen auf die Entwicklung in dieser Region auseinandersetzen, nach Gründen von Flucht und Migration forschen oder sich etwas ganz anderes vornehmen. Am Ende steht mit Sicherheit ein tieferes Verständnis für Entwicklungen und Besonderheiten bei unseren südlichen Nachbarn.	Herr Stolzenberg
<b>Outdoor-Fitness &amp; soziale Medien</b>	(Outdoor-)Fitness soll das Bewusstsein für den Körper stärken. Neben dem Sporttreiben sollen gesundheitsförderliche Aspekte wie Methoden zur Entspannung oder eine gesunde Ernährung im Vordergrund stehen. Da Outdoor-Fitness abhängig vom Wetter ist, werden bei schlechtem Wetter alternativ soziale Medien (Insta, Tik Tok und Co.) unter die Lupe genommen und mögliche Potentiale und Risiken betrachtet.	Herr Bethge
<b>Rettungsschwimm- abzeichen</b>	Es geht in diesem Kurs darum, deine Kenntnisse und Fähigkeiten im Rettungsschwimmen zu entwickeln. In den Monaten Feb bis April geht es um die Gefahren, die in Bädern, Binnengewässern oder im Meer vorhanden sind und um die Möglichkeiten des Selbstschutzes. Besonders in Fokus werden Möglichkeiten und Bedingungen stehen, wie Dritte aus diesen Gefahrenbereichen geborgen werden können. Ab Freibadöffnung im Mai werden wir dann die erworbenen Kenntnisse praktisch trainieren. Eine Kooperation im Sinne der Abnahme des Abzeichens mit der DLRG Bargteheide wird angestrebt. Ggf. kann	Frau Hilken

	dann bereits im Juni 2022 oder folgender Jahre eine Teilnahme als Übungsleiter*in an der Schwimmwoche des 5. Jahrgangs stehen. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Jugendschwimmabzeichen in Gold. Das Vorliegen bevorrechtigt bei der Aufnahme in den Kurs. Ggf. kann es spätestens vor den Osterferien nachgereicht werden.	
<b>Schülerzeitung</b>	Wir suchen euch für die neue Schülerzeitung der AFS! Du magst schreiben, fotografieren, Videos drehen, layouten, crossmedial arbeiten und/ oder Social Media Accounts betreuen? Dann bist du hier genau richtig!	Herr Albertsen
<b>Sensoren</b>	Fast jeden Tag begegnen uns Sensoren – meistens sehen wir sie aber nicht! Sie befinden sich in Handys, im Auto helfen sie da wo unsere Sinne an Grenzen stoßen und Zuhause sorgen sie auch in unserer Abwesenheit für Licht, Musik, gemähten Rasen, Wohlfühltemperatur und sogar für Frischluft. Welche Sensoren können wir gemeinsam entdecken und wie funktionieren diese elektronischen Bauteile, die unsere Sinne nicht nur ersetzen, sondern auch erweitern können? Wir wollen diese Helfer des Alltags aufspüren und untersuchen. Vielleicht lassen sich einige Sensoren aus einfachen Mitteln bauen.]	Herr Yesilmen
<b>Spieglein Spieglein... - die Ästhetik des Menschen</b>	Was ist eigentlich Schön und Attraktiv und welche Rolle spielt das Aussehen? Wir machen uns mit der optischen Erscheinung (Farben, Formen, Kleidung, Frisuren usw.) vertraut und schauen auf die (Aus)Wirkung dieser. Mit praktischen Anwendungen und Blick in die Welt der Attraktivitätsforschung!	Frau Baumgart
<b>Theatersport</b>	Du bist spontan und stehst gerne auf der Bühne? Dann ist diese Form des Improvisationstheaters vielleicht etwas für dich! Beim Theatersport tretet ihr in zwei Mannschaften von Schauspielern gegeneinander in verschiedenen Disziplinen an	Frau Evers
<b>Vocal Coaching</b>	Singen ist die ursprünglichste Form des Musizierens und macht unheimlich viel Spaß. Dazu gehört aber auch das Überwinden von Hemmungen, die richtige Atmung, ein bewusster Umgang mit verschiedenen Stimmansätzen, Intonation, Timing, der Umgang mit dem Mikrofon und vieles mehr. Das wollen wir in einem kleinen Kreis, in dem keiner ausgelacht wird, an diversen Songs üben. Wer möchte, kann dann am Ende auch auf der großen Bühne auftreten. Voraussetzung ist nicht, jetzt schon ein guter Sänger bzw. eine gute Sängerin zu sein. Man sollte aber Spaß am Singen haben und gerne andere dabei unterstützen.	Herr Musehold

### **Zusätzliche Arbeitsgemeinschaften**

*Diese zusätzlichen Angebote richten sich an alle Schüler\*innen. Sie finden außerhalb des Regelunterrichts statt.*

<b>Band-Treff 7-13</b> (donnerstags, 9./10. Stunde, 15:10-16:30 Uhr)	Der „Band-Treff“ ist für alle, die gerne Bandmusik machen wollen, aber bisher kein Casting für die Schulband bestehen würden. Die einzige Voraussetzung ist, Spaß am gemeinsamen Musizieren zu	Herr Musehold
---	--	---------------

	haben. Wenn du schon ein Instrument spielst, ist es natürlich noch viel besser. Welches Instrument dir liegt und wie man dieses spielt, kannst du aber auch im „Band-Treff“ ausprobieren. Es gibt neben Schlagzeug, Gitarre, Bass, Keyboard und Gesang noch viele andere Instrumente zu entdecken, die im „normalen“ Musikunterricht nur selten genutzt werden können. Üben wollen wir dann vor allem das gemeinsame Musizieren als Band.	
<b>Roboter bauen und programmieren</b> Schülerforschungszentrum 5/6 (nach Absprache) 4.-6. Jahrgang	Zu Beginn lernt ihr „ozobot“- einen der kleinsten Roboter der Welt kennen. Schritt für Schritt werdet ihr seine Programmierung kennenlernen, um ihn immer leistungsfähiger zu machen. Er wird mehrere Aufgaben lösen. Danach geht es an die Entwicklung und Programmierung eines eigenen Roboters. Hierzu lernt ihr die Programmiersprache "Scratch S4A" und den Aufbau des Mikrocontrollers "Arduino" kennen. Wir beschäftigen wir uns mit den einzelnen Bauteilen, wie z.B. den Servomotor und das Bluetooth-Shield. Zum Schluss konstruieren wir den Roboter, programmieren und testen ihn.	Herr Schade
<b>Samba 5-13</b>	(freitags, 7./8. Stunde, 13.40-15.00 Uhr)	Herr Groth
<b>Schulband 5-13</b>	(donnerstags, 9./10. Stunde, 15:10-16:30 Uhr)	Herr Groth
<b>Schulchor 7-13</b>	(nach Absprache)	Frau Busche
<b>Schüler-Eltern-Lehrer-Chor</b> Wir proben 14-tägig um 18:30 Uhr im Musikraum. Die Termine werden ausgehängt.	Für alle Schülerinnen und Schüler ab Klasse 10 sowie für Eltern und Lehrkräfte bietet der SEL-Chor die Möglichkeit, mit viel Spaß und guter Laune mehrstimmige Chorsätze zu singen. Das Repertoire reicht von zweistimmigen bis zu fünfstimmigen Chorsätzen mit Klavierbegleitung oder a cappella von Renaissance bis Pop. Natürlich ist es hilfreich, wenn man Noten lesen kann und schon Chorerfahrung hat. Das ist aber nicht die Voraussetzung, denn das kann man alles nebenbei lernen. Wichtiger ist, dass man Spaß am gemeinsamen Singen hat.	Herr Musehold
<b>Schülerpaten 8-10</b> (4-6 Schüler*innen) (Zeiten nach gemeinsamen Absprachen) Spürnasenraum	Wer hat Lust am Organisieren und Begleiten von Veranstaltungen, erdacht und gemacht von Schüler*innen für Schüler*innen? Als Schülerpat*innen begleitet ihr kluge und interessierte Köpfe unserer Schule und macht auch selbst Angebote, die zum Grübeln herausfordern und Wissen außerhalb des Unterrichts vermitteln. Traditionell gehörten dazu z.B. die Kriminacht, unser Escaperoom, Fahrten zur Nacht des Wissens, zum Planetarium und die verschiedensten Workshops. Das alles können wir nach der „Coronapause“ wiederbeleben, ihr könnt aber auch eure ganz eigenen Ideen umsetzen. Ich freue mich auf Schüler*innen, die Spaß an neuen Ideen und Formaten haben!	Frau Gieshoidt

Beste Grüße

Marcel Fell  
Schulleiter